



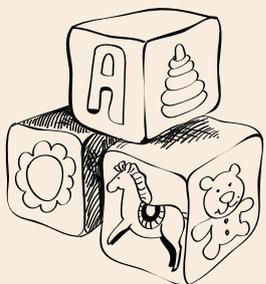
CRÈCHE PARENTALE "LA FARANDOLE"



PROJET D'ÉTABLISSEMENT



Modifié par la responsable technique de
l'association crèche parentale "La Farandole" le
18/08/2023, validé par la CEA le 07/09/2023 et
par la caf du Bas-Rhin le 12/01/2024



PREAMBULE

1. Projet d'accueil

1.1 Les prestations d'accueil proposées

1.2 Les dispositions particulières prises pour l'accueil d'enfants ou de parents en situation de handicap

1.3 Les compétences professionnelles mobilisées

1.3.1 L'équipe et intervenants

1.3.2 Le travail d'équipe

1.3.3 L'analyse des pratiques professionnelles et la formation

1.3.4 L'accueil des stagiaires et des apprentis

2. Projet éducatif

2.1 L'accueil

2.1.1 Le premier accueil, l'adaptation, la familiarisation

2.1.2 L'accueil au quotidien, pédagogie et aménagement de l'espace

2.2 Le soin

2.2.1 L'alimentation

2.2.2 Le sommeil

2.2.3 L'hygiène et les soins corporels

2.3 Le développement, le bien-être et l'éveil

2.3.1 Le jeu et activités

2.3.2 L'approche artistique et culturelle

2.3.3 L'égalité garçon fille

3. Le projet social et le développement durable

3.1 Les modalités d'intégration de l'établissement dans son environnement social et vis-à-vis des partenaires extérieurs

3.2 Les modalités de participation des familles à la vie de l'établissement

3.3 Les actions de soutien à la parentalité

3.4 Les dispositions d'accueil des personnes engagées dans un parcours d'insertion sociale et professionnelle

3.5. La démarche en faveur du développement durable

CONCLUSION

PREAMBULE

À La Farandole, nous nous investissons pleinement dans le bien-être et l'épanouissement des tout-petits qui nous sont confiés. Chaque moment passé avec eux est marqué par le respect, la bienveillance et l'attention.

Nous considérons chaque étape de leur développement comme cruciale, car c'est à cette période que se construisent les bases de leur avenir. Notre approche pédagogique réfléchie et adaptée vise à encourager leur éveil, stimuler leur curiosité et nourrir leur créativité.

En étroite collaboration avec les parents, nous travaillons main dans la main pour créer un environnement sûr et chaleureux où chaque enfant peut s'épanouir à son propre rythme. Chaque sourire, chaque éclat de rire et chaque moment de découverte sont des instants précieux qui nous remplissent de joie.

Bienvenue à La Farandole, où chaque enfant est au cœur de notre engagement et où chaque instant est une opportunité précieuse de grandir, de rire et d'apprendre ensemble. Nous sommes honorés de participer à cette belle aventure éducative et de contribuer à l'épanouissement de ces petits êtres qui nous sont si chers.

1.PROJET D'ACCUEIL

1.1 PRESTATIONS D'ACCUEIL PROPOSÉES :

La Farandole est une petite crèche parentale qui offre des places pour accueillir jusqu'à 14 enfants du lundi au vendredi, de 8h à 18h.

Nous acceptons les enfants dès l'âge de 2 mois et demi (10 semaines) et les accompagnons jusqu'à leur entrée à l'école.

La crèche propose trois types de services :

Accueil régulier :

Dans le cadre d'un contrat d'accueil régulier, vous signez un contrat renouvelable tous les ans, jusqu'à l'entrée de votre enfant à l'école maternelle.

Accueil occasionnel :

L'accueil occasionnel permet de répondre à un besoin ponctuel des familles, en fonction des créneaux horaires disponibles.

Accueil d'urgence :

Cette prestation est réservée aux situations d'urgence et permet de répondre à un besoin spécifique pendant une durée déterminée, ou de faire un relais ponctuel avec un autre mode de garde.

1.2 Les dispositions particulières prises pour l'accueil d'enfants ou de parents en situation de handicap

L'accueil d'un enfant porteur de handicap dans une crèche parentale nécessite une évaluation préalable pour s'assurer que les besoins spécifiques de l'enfant peuvent être pris en compte.

Cette évaluation implique des discussions approfondies avec les parents pour déterminer si la crèche peut répondre à ces besoins.

Des adaptations telles que l'aménagement de l'espace physique, la formation de l'équipe et la collaboration avec des professionnels de la santé peuvent être mises en place.

L'objectif est de créer un environnement inclusif et adapté pour chaque enfant accueilli.

Le référent santé joue un rôle clé en fournissant des conseils et en veillant au bien-être de tous les enfants, y compris ceux en situation de handicap. Si nécessaire, un projet d'accueil individualisé peut être mis en place sur recommandation médicale.

La collaboration étroite entre l'équipe et les parents est essentielle pour répondre aux besoins spécifiques de chaque enfant.

1.3 Les compétences professionnelles mobilisées

Les compétences pédagogiques permettent à l'équipe de concevoir des activités adaptées à chaque enfant. Grâce à ses compétences relationnelles, elle établit des liens de confiance avec les enfants et les parents, favorisant ainsi leur développement émotionnel et social.

Dotée d'une capacité d'observation fine, l'équipe comprend les besoins individuels de chaque enfant. Elle gère efficacement le groupe d'enfants en encourageant la coopération et le respect mutuel. Face aux défis quotidiens, elle fait preuve de compétences en résolution de problèmes, trouvant des solutions créatives et adaptées.

La communication est essentielle, et l'équipe se distingue tant au sein du personnel qu'avec les parents. Pour favoriser une bonne communication, coordination et réflexion au sein de la structure, des réunions régulières, une collaboration avec le référent santé et des séances d'analyse de la pratique sont mises en place. Gérant efficacement son temps, elle répond aux besoins individuels tout en maintenant un équilibre entre les activités éducatives, le jeu libre et le repos.

En mobilisant un ensemble de compétences professionnelles pour le développement et le bien-être des tout-petits accueillis, l'équipe crée un environnement accueillant où chaque enfant peut s'épanouir et développer tout son potentiel dans un cadre sécurisé et favorable à l'apprentissage.

1.3.1 L'équipe et intervenants:

Notre équipe pluridisciplinaire se compose de :

- Une responsable technique diplômée d'État d'éducateur de jeunes enfants

- Une éducatrice de jeunes enfants diplômée d'État
- Deux aide-éducatrices diplômées en Accompagnement Éducatif Petite Enfance (AEPE)
- Deux apprenties en Accompagnement Éducatif Petite Enfance (AEPE)
- Une agente d'entretien

Rôles et missions de chaque poste :

La responsable technique : La responsable technique supervise l'équipe et veille à la mise en œuvre du projet éducatif. Elle joue un rôle de coordination et d'organisation, s'assurant que les pratiques pédagogiques et éducatives répondent aux besoins des enfants accueillis. Elle est garante du bon fonctionnement global de la structure.

L'éducatrice de jeunes enfants : L'éducatrice de jeunes enfants apporte ses compétences dans l'éducation et l'éveil des enfants. Elle conçoit des activités stimulantes et adaptées à l'âge des tout-petits, favorisant leur développement cognitif, physique, émotionnel et social.

Les aide-éducatrices et les apprenties : Les aide-éducatrices et les apprentis jouent un rôle important en accompagnant les enfants au quotidien, veillant à leur bien-être et à leur sécurité. Ils participent activement aux activités éducatives et ludiques, contribuant ainsi à créer un cadre éducatif stimulant et enrichissant.

L'agent d'entretien : L'agent d'entretien occupe une fonction importante dans le maintien de la propreté et de l'hygiène des locaux. Son rôle est de veiller à ce que l'environnement de la crèche soit propre et sûr pour les enfants. Grâce à son travail, il contribue à offrir un cadre de vie agréable et sain aux tout-petits et à l'équipe éducative.

L'intervenant musical:

Nous bénéficions également de la collaboration d'un intervenant musical qui intervient régulièrement deux fois par mois. Cette initiative enrichit notre projet éducatif en offrant aux enfants des activités artistiques et culturelles axées sur la musique.

Grâce à ses compétences relationnelles, il établit un lien de confiance avec les enfants, les encourage à participer activement et stimule leur créativité.

En gérant efficacement le groupe, il crée un espace de partage et de plaisir collectif, contribuant ainsi au développement sensoriel, émotionnel et social des enfants.

Sa présence enrichit l'expérience des tout-petits à la crèche en leur offrant des moments musicaux joyeux et épanouissants.

RSAI:

Le Référent Santé Accueil Inclusif (RSAI) joue un rôle essentiel dans le suivi et la promotion de la santé des enfants pris en charge par l'équipe de professionnels.

Malgré un temps de travail limité à 20 heures par an, dont 4 heures par trimestre, le RSAI organise des rencontres périodiques avec l'équipe pour évaluer la santé des tout-petits et détecter d'éventuels besoins spécifiques.

En plus de conseiller l'équipe sur les questions de santé, le RSAI offre un soutien précieux pour garantir un environnement bienveillant et sécurisant pour les enfants.

1.3.2 Le travail d'équipe

La collaboration, la communication et la bienveillance constituent les fondements de notre équipe de professionnels. Ensemble, nous créons un environnement propice à l'épanouissement et à l'apprentissage de chaque enfant, dans la joie et la confiance.

Nos échanges réguliers permettent d'adapter nos approches pédagogiques en fonction des besoins individuels des enfants. Chaque membre apporte ses compétences et son expertise pour offrir un accompagnement personnalisé.

Nos activités ludiques et créatives sont spécialement conçues pour favoriser le développement physique, cognitif, émotionnel et social des tout-petits. Dans un environnement chaleureux et sécurisé, notre équipe guide les enfants dans l'apprentissage des compétences sociales telles que le partage et l'empathie.

Nous accordons une grande importance à la relation étroite avec les parents, en partageant des informations essentielles sur le développement de chaque enfant. Cette collaboration renforce l'épanouissement des tout-petits, tant à la crèche qu'à la maison.

En soutenant également le bien-être des professionnels grâce à une entraide mutuelle et à des formations continues, notre équipe crée un environnement de travail agréable et stimulant.

1.3.3 La formation continue et l'analyse de la pratique :

Nous encourageons activement tous les membres de notre équipe à participer à des formations continues au moins une fois par an. Ces formations jouent un rôle essentiel dans l'actualisation de nos compétences, ce qui assure un accompagnement de qualité aux enfants que nous accueillons.

Parallèlement, nous organisons régulièrement des séances d'analyse de la pratique, d'une durée minimale de 6 heures par personne et par an. Ces initiatives nous offrent l'occasion de réfléchir collectivement aux défis de notre métier et de poursuivre notre développement professionnel.

1.3.4 L'accueil des stagiaires et des apprentis

La crèche se démarque en tant qu'employeur en privilégiant la stabilité de son personnel, avec 5 employées sur 7 bénéficiant d'un contrat à durée indéterminée. L'association s'engage activement dans l'insertion professionnelle en offrant des opportunités d'emplois aidés et de formations en alternance.

En effet, l'association met en place un projet d'accompagnement pour toutes ces personnes en proposant régulièrement des formations et des validations des acquis de l'expérience (VAE). De plus, la crèche accueille des stagiaires issus de divers horizons, ce qui renforce leur choix professionnel.

Cette expérience est l'occasion pour les professionnelles de partager leurs connaissances et leur savoir-faire avec les stagiaires, tout en les encourageant à reconsidérer leurs pratiques et à réfléchir différemment grâce aux questions posées par ces derniers.

Il est important de souligner que les stagiaires ne sont jamais laissés seuls avec les enfants, et nous ne les comptabilisons pas dans le taux d'encadrement. Au contraire, nous accueillons les stagiaires aux côtés de l'équipe, leur offrant ainsi tout l'espace nécessaire pour observer, poser des questions, expérimenter et apprendre. Cette approche favorise une véritable collaboration entre les professionnels expérimentés et les stagiaires en formation, créant ainsi un environnement d'épanouissement et de développement professionnel au sein de la crèche.

2. PROJET EDUCATIF

2.1 L'accueil

L'accueil à la crèche est une étape cruciale marquant le début d'une journée d'explorations et d'apprentissages pour les enfants. Nous mettons l'accent sur un accueil bienveillant et doux, favorisant un environnement où chaque enfant se sent en sécurité et soutenu. Au-delà de l'accueil physique, nous valorisons également l'accueil émotionnel, permettant aux enfants de s'exprimer librement et de développer un lien de confiance avec notre équipe. Cette étape, bien plus qu'une formalité, crée le cadre propice à leur épanouissement à travers des découvertes, des jeux et des interactions stimulantes.

2.1.1 Le premier accueil, la familiarisation

Chaque nouvelle arrivée à la crèche nécessite un accueil spécifique permettant à l'enfant de se familiariser avec son nouvel environnement. Il s'agit d'établir de nouveaux repères : connaître de nouvelles personnes, cohabiter avec d'autres enfants, s'habituer aux locaux et aux rythmes de vie en collectivité. L'objectif de la familiarisation est également d'apprendre progressivement aux parents et à l'enfant à accepter la séparation mutuelle. C'est une occasion pour les enfants de faire connaissance avec d'autres enfants de tous âges, tout en permettant à l'équipe de mieux connaître chaque enfant, ses habitudes, son langage et son rythme afin de répondre de manière précise à ses besoins.

La période d'adaptation se déroule progressivement sur une durée d'une à trois semaines, selon les besoins de l'enfant et les disponibilités des parents. Cette durée est établie en consultation avec les parents, en prenant en compte la date de retour au travail et les spécificités de chaque enfant. Si l'équipe de la crèche identifie des défis particuliers dans l'adaptation d'un enfant, une extension de quelques jours peut être envisagée. L'objectif est de trouver un juste équilibre pour une transition harmonieuse.

Lors de la première rencontre, un rendez-vous est pris pour garantir une disponibilité complète. Idéalement, un seul enfant est en période de familiarisation à la fois, ce qui permet une attention plus individuelle. Pour les bébés, le moment choisi est lorsque l'enfant est en bonne forme, bien reposé et bien nourri.

Lors de l'arrivée à la crèche, l'enfant découvre son casier personnel pour se déshabiller, puis est invité à rejoindre la salle de jeux avec les autres enfants. Pendant cette phase initiale, l'équipe reste à proximité de l'enfant et de son parent, favorisant ainsi une transition en douceur. Cette première phase de contact dure généralement une demi-heure.

À partir du troisième jour, les parents sont invités à partir pour de courtes périodes, augmentant progressivement le temps de présence de l'enfant à la crèche et le temps de séparation d'avec son parent. L'enfant participe progressivement à tous les moments en groupe, comme les repas, les activités et les siestes.

Cette phase de familiarisation, durant laquelle l'enfant participe progressivement à tous les aspects de la vie en collectivité, joue un rôle crucial dans son intégration.

Il est important de noter que la période d'adaptation peut être plus courte pour les enfants plus âgés, surtout s'ils ont déjà fréquenté une structure collective.

Le respect du rythme de chaque enfant et l'accompagnement personnalisé sont au cœur du processus de familiarisation à la crèche. La communication régulière entre l'équipe et les parents favorise une meilleure compréhension des besoins spécifiques de chaque enfant, créant ainsi un environnement accueillant, sécurisant et propice à son épanouissement. La période de familiarisation est un moment capital pour établir des liens de confiance et faciliter l'adaptation de l'enfant à son nouvel environnement, assurant ainsi une transition harmonieuse vers la vie en collectivité.

2.1.2 L'accueil au quotidien, pédagogie et aménagement de l'espace

L'accueil du matin constitue un moment essentiel où parents et enfants amorcent leur journée séparément. Nous accordons une importance particulière à ce moment de transition et veillons à ce qu'il se déroule en toute sérénité. Nous encourageons les parents à prendre le temps nécessaire sans se presser, afin de faciliter cette étape cruciale.

À l'arrivée de chaque enfant, nous lui réservons un accueil individualisé. Dès qu'ils franchissent la porte, nous les accueillons chaleureusement, puis leur demandons de retirer leur manteau et leurs chaussures, et de mettre des chaussons pour qu'ils se sentent à l'aise dans l'espace de jeu. Certains enfants se lancent directement dans les activités, tandis que d'autres préfèrent prendre un peu plus de temps pour se détacher de leurs parents. Parfois, un petit coucou par la fenêtre peut même marquer le début de leur journée. Dans ces moments délicats, nous rassurons les parents en leur assurant que nous prendrons grand soin de leur enfant.

Une fois à l'intérieur, chaque enfant est accompagné doucement vers la salle de jeux où il peut retrouver ses pairs. Encourager les interactions sociales dès le matin permet aux enfants de jouer ensemble, de partager des moments et de s'acclimater progressivement à leur environnement.

L'accueil des enfants est pris en charge par les membres de l'équipe présents ce jour-là. Ces professionnels établissent un lien entre l'enfant et sa famille, prenant note des informations importantes pour la journée, comme des départs prévus à des heures inhabituelles, des préoccupations de santé ou des arrangements spécifiques pour la récupération de l'enfant si ce n'est pas le parent habituel. Afin de maintenir la cohérence malgré les rotations d'équipe, ces informations sont consignées sur un tableau affiché dans la cuisine. De plus, une photo de ce tableau est partagée avec les parents via WhatsApp.

En fin de journée, nous partageons un compte rendu avec les parents par le biais du même affichage, où sont mentionnés les repas, les heures de sieste et tout autre élément particulier de la journée de leur enfant.

Des horaires d'accueil spécifiques sont en place pour garantir la continuité et l'organisation de la crèche : les arrivées sont prévues entre 8h et 9h le matin, et entre 11h et 11h15. Cependant, nous sommes flexibles en cas de rendez-vous médicaux préalables pour l'enfant. Nous encourageons les parents à planifier les rendez-vous extérieurs impliquant les enfants en début ou en fin de journée, afin d'éviter une interruption au milieu de la journée, ce qui pourrait perturber l'enfant.

Quant aux départs, l'heure est flexible, permettant aux parents d'ajuster leur emploi du temps en conséquence.

Tout au long de la journée, nous proposons une variété d'activités adaptées à l'âge et aux intérêts de chaque enfant. Notre approche pédagogique repose sur une observation attentive, nous permettant de saisir leurs centres d'intérêt et leurs besoins spécifiques. Nous favorisons l'autonomie en offrant des occasions d'exploration et d'apprentissage, tout en les accompagnant dans leurs découvertes.

Nos valeurs fondamentales pour l'épanouissement de tous guident chaque aspect de notre approche pédagogique.

Le Bien-Être:

Nous considérons le bien-être des enfants, de l'équipe et des parents comme une valeur éducative essentielle au cœur de notre approche pédagogique. Notre priorité absolue est de créer un environnement chaleureux et sécurisant où les enfants, l'équipe et les parents se sentent épanouis et soutenus.

Au quotidien, nous accordons une grande importance au bien-être des enfants en leur offrant un accueil personnalisé et bienveillant. Nous sommes à l'écoute de leurs besoins affectifs, sociaux et émotionnels, créant ainsi un climat de confiance et d'harmonie propice à leur épanouissement. Nous mettons en place un cadre structuré avec des activités adaptées à chaque âge, favorisant ainsi leur développement global et leur éveil au monde qui les entoure.

Notre équipe joue un rôle clé dans le bien-être des enfants. Nous veillons à ce que chaque professionnel se sente soutenu et valorisé, car un personnel épanoui est essentiel pour offrir un accueil de qualité. Nous encourageons la communication ouverte et la collaboration entre les membres de l'équipe, favorisant ainsi un environnement de travail harmonieux où chacun peut s'épanouir professionnellement.

En ce qui concerne les parents, nous mettons en place une communication régulière et transparente. Nous les impliquons activement dans la vie de la crèche en organisant des moments de partage et des réunions. Leur implication renforce leur confiance en notre équipe et leur permet de se sentir pleinement rassurés quant au bien-être de leur enfant.

En somme, le bien-être est un engagement que nous prenons à cœur envers les enfants, l'équipe et les parents dans notre crèche parentale. En créant un environnement accueillant, sécurisant et épanouissant, nous visons à offrir à chaque enfant une expérience positive et enrichissante, favorisant ainsi leur développement harmonieux.

Le respect:

Le respect guide nos interactions avec les enfants, l'équipe, les parents et l'environnement au sein de notre petite crèche parentale. C'est une valeur fondamentale que nous cultivons au quotidien pour établir un environnement bienveillant propice à l'épanouissement de chacun. Envers les enfants, notre priorité est absolue : nous les considérons comme des individus uniques, avec leurs émotions et besoins particuliers. Notre objectif est de créer un espace sécurisant où ils se sentent compris, soutenus et respectés dans leur développement et

autonomie. Nous favorisons une communication empathique, expliquant les règles de manière compréhensible et encourageant leur expression libre.

Le respect au sein de l'équipe est vital pour instaurer une atmosphère positive et constructive. Une communication ouverte, fondée sur l'écoute active, est encouragée. Nous équilibrons les tâches et les responsabilités, tout en préservant le bien-être individuel et en créant un environnement professionnel épanouissant.

Nous considérons les parents comme des partenaires essentiels, en favorisant une communication ouverte et transparente. Cette coopération favorise la cohérence entre la crèche et le foyer, contribuant au bien-être de chaque enfant. Le respect envers notre environnement est également une priorité, se traduisant par des pratiques éco-responsables et une sensibilisation écologique.

En conclusion, le respect est le fondement de notre crèche parentale. En le mettant en pratique quotidiennement envers les enfants, l'équipe, les parents et l'environnement, nous créons un espace chaleureux et bienveillant où chaque enfant peut grandir, s'épanouir et développer son potentiel unique.

La sécurité affective et physique:

La sécurité affective et physique est au cœur de notre approche éducative. Chaque enfant est considéré avec ses émotions, ses besoins et son développement individuel, et nous créons un environnement de confiance en offrant une présence bienveillante et en écoutant activement. Un cadre structuré et sécurisé est établi pour favoriser leur autonomie et sécurité, avec des espaces de jeu aménagés conformément aux normes.

Les parents sont des partenaires clés, impliqués grâce à une communication ouverte et des échanges sur le bien-être et le développement de chaque enfant. Notre équipe bénéficie également d'un environnement bienveillant et d'une formation continue pour garantir la sécurité physique et émotionnelle. Ces pratiques quotidiennes créent un espace où chaque enfant peut s'épanouir, renforçant la confiance des parents et le développement professionnel de l'équipe.

L'ouverture vers le monde extérieur:

Nous croyons fermement que les enfants ont besoin de découvrir et d'explorer le monde qui les entoure pour grandir et s'épanouir pleinement. Pour cela, nous organisons régulièrement des sorties éducatives et enrichissantes qui offrent aux enfants des opportunités uniques d'apprentissage et de découverte.

Chaque sortie est soigneusement planifiée pour offrir aux enfants des expériences variées, telles que la nature, les animaux, les musées, les bibliothèques, et bien d'autres encore. Ces sorties sont des occasions précieuses pour élargir leurs horizons, développer leur curiosité et stimuler leur imagination. En découvrant de nouveaux lieux et en vivant de nouvelles expériences, les enfants enrichissent leur vocabulaire et leur connaissance du monde.

Lors de ces sorties, notre équipe est toujours attentive à respecter les règles sociales et à enseigner aux enfants des comportements appropriés dans chaque environnement. Par exemple, nous leur apprenons à se comporter calmement dans les transports en commun ou à traverser la rue en toute sécurité. Ces apprentissages font partie intégrante de leur développement global et contribuent à leur autonomie.

Nous sommes conscients que certains enfants n'ont peut-être pas la possibilité de fréquenter ces lieux avec leurs parents. C'est pourquoi nous considérons qu'il est essentiel de leur offrir ces opportunités au sein de la crèche. Nous voulons que chaque enfant puisse découvrir ces lieux, en apprendre davantage sur eux et s'y sentir à l'aise. Ces sorties élargissent leur horizon culturel et social, les préparant ainsi à être des citoyens curieux, ouverts d'esprit et respectueux de leur environnement.

Ces sorties sont également l'occasion pour les enfants de créer des souvenirs inoubliables et de partager leurs expériences avec leurs pairs et leurs parents. Les sorties servent de support pour des activités complémentaires à la crèche, permettant aux enfants de prolonger et d'approfondir ce qu'ils ont découvert.

En somme, l'ouverture vers le monde extérieur est un pilier fondamental de notre approche éducative à la crèche parentale. Nous croyons que ces expériences enrichissantes sont essentielles pour favoriser le développement intellectuel, social et émotionnel des enfants. En leur offrant ces opportunités, nous souhaitons les accompagner dans leur croissance, tout en leur inculquant des valeurs de respect, de curiosité et d'ouverture d'esprit qui les guideront tout au long de leur vie.

Le développement de l'autonomie:

L'autonomie est la capacité de se gouverner soi-même, et notre objectif est d'aider chaque enfant à prendre conscience de ses progrès et à se sentir grand en lui permettant progressivement de se détacher de son rôle de nourrisson et de s'intégrer harmonieusement dans la société en respectant les règles sociales.

Pour favoriser l'autonomie des enfants, nous adoptons une approche cohérente au quotidien. Lors des activités, nous encourageons les tout-petits à explorer leur environnement de manière autonome, à imaginer et à inventer de nouvelles façons de bouger et de jouer. Le jeu libre avec les autres enfants leur permet d'apprendre à communiquer, à coopérer, à partager et à résoudre des problèmes ensemble, renforçant ainsi leur développement social et émotionnel.

Lors des sorties, nous offrons aux enfants des occasions de développer leur autonomie en les encourageant à mettre leur manteau, leurs chaussures et à étaler la crème solaire sur leurs bras. Nous les guidons dans ces tâches tout en leur laissant l'opportunité de les accomplir par eux-mêmes.

Au moment des repas, nous laissons à l'enfant la liberté de choisir l'ordre dans lequel il mange les plats. Cette approche peut renforcer son autonomie et son plaisir à manger, lui permettant de se sentir plus indépendant dans ses choix alimentaires.

Dans notre salle de bain spécialement conçue, les équipements de taille adaptée permettent aux enfants d'explorer et de se familiariser avec leur environnement. Nous les accompagnons dans les tâches de la salle de bain tout en les encourageant à faire certaines choses par eux-mêmes, comme se laver les mains et utiliser les toilettes, afin de développer leur autonomie.

Nous mettons en place quotidiennement des actions concrètes pour favoriser le développement de l'autonomie chez chaque enfant. Cette approche globale et bienveillante permet aux tout-petits de s'épanouir et de grandir en se sentant soutenus dans leur exploration et leur prise d'initiatives, tout en les préparant à devenir des individus autonomes, confiants et respectueux des règles de la société.

L'aménagement de l'espace en crèche:

La crèche est bien plus qu'un simple lieu de garde. C'est un espace de vie où les relations affectives entre les enfants, les adultes et le monde s'expriment au quotidien. Il est donc essentiel de se poser la question suivante : quel espace la crèche offre-t-elle pour favoriser un fonctionnement harmonieux ? Afin que l'espace soit adapté et investi aussi bien par les enfants que par les adultes, il est nécessaire de définir sa fonction. L'aménagement de l'espace doit répondre aux besoins sensoriels, psychomoteurs, symboliques et relationnels de l'enfant. Il doit également offrir un environnement sécurisant et être modulable et transformable selon les besoins.

Dans notre crèche, nous disposons d'un espace de 96m² qui peut accueillir jusqu'à 14 enfants. Bien que notre crèche ne dispose pas d'espaces spécifiquement dédiés par tranche d'âge, nous faisons de notre mieux pour délimiter les espaces.

Dans notre crèche, nous créons différents univers où les enfants peuvent explorer et s'amuser telle qu'un espace dédié aux jeux de table, un autre espace pour l'expression artistique et l'expérimentation, et un autre encore pour les activités motrices et bien d'autres encore.

Chaque espace peut être adapté par les enfants, tout en veillant à leur sécurité. Pendant les jeux, les enfants explorent tous les objets et jouets proposés de différentes manières. Il est important de noter que les enfants apprécient la répétition, car cela les rassure et stimule leur imagination. En effet, ils trouvent toujours de nouvelles façons de transformer les objets, ce qui contribue à leur épanouissement.

Nous avons deux dortoirs, l'un réservé aux plus petits qui font encore deux siestes par jour, et l'autre pour les plus grands

Nous disposons de deux salles d'activités:

L'une est spécifiquement réservée aux jeux libres et aux plus jeunes enfants, offrant davantage d'espace au sol pour qu'ils puissent bouger et ramper. Nous avons un espace spécifique pour les bébés, délimité par des barrières, afin de sécuriser les plus petits qui ne marchent pas encore. Nous envisageons de réaménager cet espace pour une meilleure sécurité.

Nous avons également un grand meuble de rangement, comprenant un côté semi-ouvert, où la responsable technique dispose d'un espace bureau dédié pour le rangement et l'utilisation de l'ordinateur. Cette salle peut également servir de salle à

manger lorsque la cuisine ne suffit pas à accueillir tous les enfants suffisamment grands pour manger à table.

Nous disposons d'une deuxième salle d'activités où se déroulent les activités plus structurées telles que les parcours de motricité, les jeux d'adresse, les jeux cognitifs à table, les activités artistiques comme la peinture ou la musique, ainsi que le "club lecture". Cette pièce est décorée en fonction des saisons, notamment pour Noël, où nous réalisons le calendrier de l'avent. Un grand meuble de rangement est présent pour les jeux cognitifs et les activités artistiques. Cette salle sert également de lieu de rendez-vous et de salle de pause pour l'équipe.

Dans notre crèche, nous cherchons à optimiser l'espace. Ce qui favorise une qualité de vie harmonieuse, c'est la possibilité d'utiliser tout l'espace pour permettre, à certains moments de la journée, de former de petits groupes : des jeux libres dans une pièce, des activités dirigées dans une autre, ou encore l'utilisation de la cuisine pour des activités culinaires. La décoration de la crèche va également dans ce sens, avec de grandes fresques colorées et des mobiles attrayants pour les enfants.

Le hall est un lieu d'échanges où les parents peuvent habiller et déshabiller leur enfant, et où nous communiquons les informations importantes. La cuisine est un espace convivial où les parents se retrouvent pour discuter et consulter le tableau récapitulatif de la journée des enfants.

Pour les réunions d'équipe, nous utilisons les espaces d'activités, où nous disposons de chaises à hauteur d'adulte pour faciliter les discussions. En créant un environnement accueillant, nous favorisons les échanges et renforçons le lien de confiance entre tous les acteurs de la crèche "La Farandole".

Un espace bien aménagé et adapté aux besoins des enfants contribue à créer un environnement stimulant, sécurisant et propice à leur épanouissement au sein de la crèche.

2.2 Le soin

Au sein de notre crèche, chaque geste, chaque moment est empreint de douceur et d'attention pour garantir le bien-être et le confort de chaque petit bout. Du changement de couches à la préparation des repas, en passant par les moments de repos et d'hygiène, chaque aspect du quotidien est abordé avec sensibilité.

Nous nous efforçons de créer un environnement où chaque enfant se sent en sécurité et pris en charge avec délicatesse. Les câlins réconfortants, les sourires chaleureux et les paroles rassurantes font partie intégrante de notre approche de soin. Chaque enfant est unique, et nous nous adaptons à ses besoins spécifiques, que ce soit dans le choix des aliments, le rythme de sommeil ou la gestion de ses émotions.

Le soin à la crèche va au-delà des aspects pratiques, il englobe également le développement affectif et social de l'enfant. Nous encourageons les connexions positives entre les tout-petits, favorisant ainsi l'apprentissage de la coopération, du partage et de l'empathie. Nous mettons en place des moments de jeu et d'exploration qui stimulent leur curiosité et leur épanouissement.

Nos équipes sont formées pour offrir un environnement sûr et chaleureux, où chaque enfant se sent écouté, compris et respecté. Le soin que nous apportons à chaque enfant reflète notre engagement envers leur bien-être et leur développement global. À travers ces gestes attentionnés, nous construisons des liens de confiance durables avec les enfants et leurs familles, créant ainsi un espace où ils peuvent grandir et s'épanouir en toute quiétude.

2.2.1 L'alimentation

Nous avons choisi de mettre en place une approche respectueuse de l'appétit et des préférences alimentaires des enfants. Notre objectif est de créer des moments de repas calmes et conviviaux, favorisant la socialisation et l'exploration culinaire.

Les repas sont pris à des heures fixes pour les plus grands, tandis que pour les plus petits, nous respectons le rythme de chacun. Ces moments de repas constituent des repères pour les enfants, leur permettant de se situer dans le temps et de comprendre le déroulement de la journée.

La responsable technique établit les menus de la semaine en tenant compte des besoins des enfants, des saisons et des suggestions des parents, qui ont la possibilité de proposer des menus issus de leur culture ou de leurs choix personnels.

Nous privilégions des produits de très bonne qualité, majoritairement bio ou label rouge. Les fruits et légumes sont livrés chaque semaine par un maraîcher local, qui cultive ses produits de manière raisonnée et respectueuse de l'environnement.

La confection des repas est assurée à tour de rôle par les parents de garde. Chaque parent prépare le repas pour l'ensemble du groupe.

Lors des repas, nous mettons un fort accent sur le respect du goût. Nous privilégions une cuisine "maison", en évitant les aliments raffinés ou trop sucrés, et en mettant l'accent sur les produits de saison.

Chaque parent apporte sa touche culinaire personnelle, reflétant ainsi sa culture et ses préférences individuelles, ce qui contribue à une variété riche de repas. De plus, nous veillons à suivre les normes HACCP qui sont affichées dans notre cuisine.

Les enfants sont libres de commencer leur repas par le plat principal ou le dessert, peu importe. Cette approche favorise l'exploration culinaire chez les enfants. En leur donnant la possibilité de choisir l'aliment qu'ils souhaitent découvrir en premier, nous stimulons leur curiosité et leur intérêt pour les différents aliments proposés. Ils sont plus susceptibles d'être ouverts à essayer de nouvelles saveurs et textures lorsqu'ils se sentent en contrôle de leur expérience alimentaire.

Le fait de laisser les enfants manger dans l'ordre qu'ils veulent contribue également à créer un environnement plus détendu et agréable lors des repas. Les repas deviennent un moment de plaisir et de convivialité, où les enfants se sentent respectés et écoutés dans leurs choix. Cela peut aussi réduire les conflits à table, car les enfants n'ont pas l'impression de devoir se conformer à une règle stricte concernant l'ordre des aliments à manger.

Enfin, cette pratique renforce le lien entre les enfants et les adultes autour de la table. Les adultes étant également présents lors des repas, les enfants peuvent s'identifier à eux et être encouragés à imiter leurs comportements alimentaires.

Le respect de l'appétit de chaque enfant est primordial. Chacun est servi en fonction de son appétit et n'est pas obligé de finir son assiette. Nous encourageons les enfants à "goûter", mais ils ne sont en aucun cas forcés de manger s'ils n'aiment pas un aliment en particulier ou s'ils ont moins d'appétit ce jour-là.

Nous valorisons également l'autonomie des enfants en les incitant à manger seuls dès que possible. Nous les accompagnons dans cette démarche en utilisant deux cuillères simultanément, l'une pour l'enfant et l'autre pour l'adulte, afin de les encourager à apprendre à se nourrir eux-mêmes.

Le moment du repas est également un moment de socialisation important. En mangeant tous ensemble, les enfants apprennent les usages de la table commune, les règles de courtoisie et à prendre en considération les besoins des autres.

Pour l'organisation des repas, une partie de l'équipe s'occupe du repas des plus petits à partir de 11 heures, en fonction de leur réveil et de l'heure de leur biberon. L'autre partie de l'équipe s'occupe du repas des plus grands, qui passent à table à 11h30 après avoir rangé leurs activités et s'être lavé les mains. Chaque enfant a sa place attitrée, et les adultes veillent à servir les enfants en fonction de leur rythme et de leurs besoins.

Nous considérons les repas comme des moments privilégiés pour le développement des enfants. Nous favorisons la découverte des saveurs, le respect de l'appétit et l'autonomie, tout en créant un environnement propice à la socialisation et à la convivialité autour de la table commune. Cette approche permet aux enfants de développer une relation saine avec la nourriture et de vivre des repas épanouissants et enrichissants.

L'allaitement maternel

Nous soutenons pleinement l'allaitement maternel pour ses nombreux bienfaits pour les nourrissons. Nous offrons un environnement discret pour permettre aux mamans de nourrir leur bébé en toute tranquillité.

Pour les mamans qui préfèrent apporter leur lait maternel, nous avons mis en place des protocoles pour garantir la sécurité et la qualité du lait donné à l'enfant. Notre objectif est de créer un espace où les mamans se sentent soutenues et où les besoins nutritionnels et émotionnels des bébés sont comblés grâce à l'allaitement maternel.

2.2.2 LE SOMMEIL

Nous accordons une grande importance au bien-être et au confort des enfants pendant leurs périodes de repos. Pour cela, nous avons aménagé spécialement deux chambres dédiées à la sieste. La première chambre est équipée de six lits à barreaux pour les plus petits, tandis que la deuxième comprend trois lits à barreaux et cinq lits simples pour les plus grands. Chaque enfant dispose de son propre lit identifié, et nous fournissons les draps et le linge de lit pour maintenir un environnement propre et accueillant.

Pour garantir leur sécurité et répondre à leurs besoins, nous avons installé un baby-phone dans chaque chambre et effectuons régulièrement des vérifications discrètes pendant leur sommeil.

Nous respectons les rythmes individuels ainsi que les habitudes de sommeil spécifiques à chaque enfant. Nous sommes conscients que ces rythmes évoluent tout au long de l'année, et nous adaptons nos pratiques en conséquence pour accompagner au mieux chaque enfant pendant son repos.

Pendant la période de familiarisation à la crèche, nous encourageons les parents à partager les habitudes d'endormissement de leur enfant (doudous, positions, éclairage, etc.) avec nous. Cela facilite la transition entre le domicile et la crèche dans la mesure du possible, compte tenu du contexte collectif.

Lors des moments de sieste, nous portons une attention toute particulière aux besoins de stabilité et de sécurité affective des bébés. Lors des changements de couches, nous utilisons des méthodes interactives pour communiquer avec les bébés, comme le chant ou la nomination des différentes parties de leur corps, tout en expliquant chaque étape avec douceur et réconfort.

Pour les enfants plus âgés, une seule période de sieste est organisée après le repas. Un membre de l'équipe les guide jusqu'à leur lit et reste à leurs côtés après avoir changé leur couche, enfilé leur pyjama et brossé leurs dents, veillant ainsi à ce

que tous les enfants s'endorment paisiblement. Durant cette transition, nous favorisons le respect du sommeil de chacun en utilisant des chants, des câlins et en racontant une courte histoire.

Le réveil se fait de manière progressive. Les horaires de sommeil sont consignés sur le tableau de liaison pour une communication claire et transparente avec les parents.

En mettant en œuvre ces pratiques attentionnées et respectueuses, notre objectif est d'offrir aux enfants un environnement propice à un sommeil apaisé et régénérateur.

2.2.3 L'hygiène et les soins corporels:

Nous mettons tout en œuvre pour maintenir un environnement propre et sûr, tout en encourageant leur autonomie et leur propreté. Le respect des protocoles d'hygiène est une priorité pour notre équipe, qui s'engage à maintenir un environnement propre en effectuant un nettoyage régulier.

Pour assurer la sécurité lors des soins corporels, l'accès à la salle de bain est toujours supervisé par un adulte. Nous avons spécialement repensé le meuble de change pour qu'il soit à la fois sécurisé et fonctionnel, permettant ainsi aux enfants d'être à l'aise pendant le change. Les produits essentiels tels que les couches et les gants de toilette sont toujours à portée de main pour faciliter les soins.

Lors du change des bébés, nous prenons le temps de communiquer avec eux, en leur parlant doucement et en établissant un contact visuel. Nous adaptons nos pratiques en fonction du besoin de chaque enfant.

Quant aux plus grands, nous les encourageons progressivement vers l'autonomie et la propreté. Nous les accompagnons attentivement dans l'apprentissage des gestes d'hygiène tels que se brosser les dents, se laver les mains et le visage après les repas. Notre approche bienveillante favorise la confiance et la sécurité chez les enfants.

L'acquisition de la propreté se fait en étroite collaboration avec les familles, respectant le rythme et le confort de chaque enfant. Nous les encourageons activement à participer au changement de couche en les incitant à l'enlever

eux-mêmes et à jeter la couche à la poubelle. Des toilettes adaptées à leur taille sont à leur disposition pour les encourager dans cette démarche.

Nous laissons toujours à l'enfant le choix du moment où il se sent prêt à utiliser les toilettes, créant ainsi un environnement où ils peuvent s'encourager mutuellement et progresser à leur propre rythme.

Ces moments d'apprentissage sont des étapes importantes dans la vie de chaque enfant, et notre équipe est là pour les accompagner avec bienveillance et patience tout au long de cette évolution.

En cas de petits soucis de santé courants tels que des érythèmes fessiers, nous prenons les mesures nécessaires pour soulager leur inconfort en administrant les premiers soins, mais toujours avec l'autorisation écrite des parents. De même, si un enfant présente une irritation cutanée, nous utilisons une crème adaptée fournie par la famille pour apaiser ses symptômes.

En ce qui concerne la prise de médicaments, nous accordons une attention particulière à la sécurité et à la santé des enfants. Par conséquent, nous ne pouvons administrer des médicaments qu'en présence d'une autorisation écrite des parents, accompagnée d'une ordonnance médicale complète. Cette ordonnance doit contenir le nom de l'enfant, la date de prescription, la durée du traitement et le poids de l'enfant, nous permettant ainsi d'ajuster la dose de manière appropriée. Ces informations essentielles sont rigoureusement consignées dans un cahier médical prévu spécialement pour cela, assurant ainsi un suivi précis et attentif de leur traitement.

Dans un souci de transparence et de bonne gestion, nous demandons aux parents de fournir les médicaments en indiquant clairement le nom de l'enfant et la posologie sur l'emballage. De plus, ils doivent informer notre équipe et afficher ces informations sur le tableau d'affichage de la cuisine. Cela garantit que tous les membres du personnel sont informés de manière adéquate et peuvent agir en conséquence.

Chaque membre de notre équipe est habilité à administrer les médicaments de manière sûre et adaptée. Nous prenons cette responsabilité très au sérieux et suivons scrupuleusement les instructions médicales.

Dans des situations plus complexes, telles qu'une allergie ou un traitement à long terme, nous élaborons un Projet d'Accueil Individualisé (PAI) en collaboration avec le médecin traitant de l'enfant, les parents et le Référent Santé et Accueil Inclusif (RSAI) de la crèche. Les parents doivent fournir le protocole médical approuvé ainsi que les médicaments nécessaires, conformément aux directives du PAI. Notre engagement est de veiller attentivement à la santé et au bien-être de chaque enfant, en travaillant main dans la main avec les parents et le personnel médical, afin que nos petits protégés puissent s'épanouir dans un environnement sain, sécurisé et propice à leur développement harmonieux.

Malgré tous nos efforts pour maintenir un environnement sécurisé, il arrive parfois que des incidents mineurs surviennent, tels qu'une chute, une morsure ou une griffure par un autre enfant. Lorsqu'un enfant se blesse, que ce soit à la suite d'une chute ou lors d'une interaction avec ses camarades, notre personnel intervient immédiatement pour apporter les premiers soins nécessaires. Nous évaluons ensuite la gravité de l'incident et agissons en conséquence pour soulager l'inconfort de l'enfant.

Tout incident est ensuite consigné de manière détaillée dans notre cahier d'incident, qui est un document confidentiel dédié à la gestion des incidents de santé mineurs. Les informations enregistrées comprennent la nature de l'incident, l'heure et le lieu de l'incident, ainsi que le nom de l'enfant concerné.

La communication avec les parents est également essentielle dans ces situations. Nous informons les parents de l'événement, des soins prodigués et de l'état de leur enfant de manière claire et concise. Cette communication transparente permet aux parents d'être tenus informés et de se rassurer quant à la prise en charge de leur enfant.

2.3 Le développement, le bien-être et l'éveil

Le développement, le bien-être et l'éveil sont des éléments interdépendants qui façonnent l'enfant tout au long de sa croissance. En favorisant un environnement propice au jeu, à l'exploration et à l'apprentissage, nous permettons à chaque enfant de s'épanouir pleinement. La prise en compte de leurs besoins individuels et la valorisation de leurs différences sont des clés pour cultiver leur développement harmonieux. En accordant une attention bienveillante à leur éveil, nous construisons des fondations solides pour un futur épanoui et heureux.

2.3.1 Le jeu et activités :

Nous accordons une importance capitale au jeu, aux activités et aux sorties pour favoriser le développement global de nos tout-petits. Notre engagement est d'accompagner chaque enfant dans sa découverte du monde qui l'entoure, de cultiver sa curiosité naturelle et de lui offrir des opportunités d'épanouissement, d'apprentissage et de bien-être. Pour le jeune enfant, toute activité est en soi un jeu, un moyen de se découvrir et de se construire. C'est pourquoi nous n'avons pas de programme préétabli, car notre priorité est de vivre l'instant présent et de privilégier le plaisir des enfants. Chacun d'entre eux apporte sa joie et son enthousiasme dans ses activités, qu'il s'agisse de jouer, d'apprendre, de créer, d'échanger ou simplement de grandir à sa manière.

Une particularité remarquable de notre crèche parentale est la diversité des personnes qui encadrent les enfants. Chacun d'entre nous apporte avec lui des talents particuliers et des cultures différentes, ce qui enrichit l'environnement de nos tout-petits et favorise une ouverture d'esprit tant chez les enfants que chez les adultes. La force des différences permet à nos petits explorateurs de grandir dans un environnement marqué par la tolérance, la compréhension et le respect.

Pour créer un équilibre entre autonomie et encadrement, nous alternons les moments de jeux libres et d'activités encadrées tout au long de la journée, en écoutant attentivement les demandes et les besoins des enfants. Le jeu libre occupe une place centrale dans notre approche, car il est essentiel au développement psychomoteur de l'enfant. Il favorise la créativité, l'imagination, l'autonomie et la socialisation. C'est dans cet espace de liberté que nous proposons une variété de jeux en libre-service, accessibles à tous les enfants tout au long de la journée. Cependant, nous organisons parfois des journées sans jouer, car c'est l'occasion pour nos petits explorateurs de découvrir de nouvelles activités ou de s'immerger dans des thématiques spécifiques qui suscitent leur curiosité.

Les activités encadrées sont multiples et diversifiées, offrant ainsi à chaque enfant des opportunités de développer ses compétences de manière ludique et éducative. Nous proposons des activités manuelles et artistiques pour stimuler leur motricité fine et leur sens artistique. Les jeux de manipulation sont privilégiés pour encourager l'exploration sensorielle et la coordination. Les activités de motricité sont également au rendez-vous pour permettre aux enfants de s'exprimer à travers le mouvement.

Les jeux symboliques favorisent l'imaginaire et la compréhension du monde qui les entoure. Les activités sensorielles sont conçues pour éveiller leurs sens et enrichir leur perception du monde. Enfin, nous proposons des jeux cognitifs et éducatifs pour stimuler leur esprit logique et leur apprendre à se repérer dans l'espace.

Quant aux sorties, nous sommes conscients de leur importance pour la socialisation des enfants et leur découverte de nouveaux horizons. Nous nous efforçons donc de sortir le plus souvent possible, en fonction des conditions météorologiques et du taux d'encadrement. Notre situation géographique privilégiée près de nombreux parcs et lieux culturels nous offre de nombreuses opportunités d'activités en plein air et de découvertes enrichissantes. Les sorties sont des moments privilégiés d'éveil et de partage, permettant à nos tout-petits de vivre des expériences uniques et de créer des souvenirs inoubliables.

En tant que professionnels de la petite enfance, notre engagement est de travailler main dans la main avec les parents pour assurer un accompagnement de qualité et créer un environnement où nos petits explorateurs se sentent en sécurité, soutenus et aimés.

2.3.2 L'approche artistique et culturelle

L'approche artistique et culturelle est essentielle pour l'épanouissement et le développement des tout-petits. En offrant aux enfants un espace d'expression artistique, nous favorisons leur créativité et leur imagination. Les activités manuelles telles que la peinture, le dessin, le collage et la manipulation de différents matériaux stimulent leur motricité fine et leur sens artistique.

Au-delà des activités artistiques, la dimension culturelle est également mise en valeur à la crèche. Nous veillons à proposer aux enfants des expériences culturelles riches et variées, en leur faisant découvrir les chants, les danses, les musiques issues de différentes cultures. Ces moments d'échange culturel permettent aux enfants de s'ouvrir au monde qui les entoure et d'apprendre à respecter et apprécier la diversité.

Les visites des musées et des expositions constituent également des occasions précieuses pour nos petits explorateurs. En les emmenant découvrir les œuvres d'art et les trésors culturels, nous éveillons leur curiosité et enrichissons leur univers. Les

sorties au théâtre sont tout aussi bénéfiques, car elles leur permettent de plonger dans des univers imaginaires et de développer leur sensibilité artistique.

L'approche artistique et culturelle favorise également les interactions sociales. Les enfants apprennent à partager leurs découvertes et leurs créations avec les autres enfants, renforçant ainsi leur capacité à communiquer et à collaborer.

En mettant l'accent sur l'approche artistique et culturelle, nous encourageons chez les tout-petits l'émerveillement et le plaisir de découvrir le monde de manière ludique et enrichissante. Ces expériences précieuses contribuent à façonner leur personnalité, leur ouverture d'esprit et les préparent ainsi à devenir des citoyens épanouis et respectueux de la diversité culturelle qui les entoure.

2.3.3 L'égalité garçon fille:

Sensibiliser les enfants à cette question dès leur plus jeune âge est très important. Les professionnels de la petite enfance ont un rôle essentiel à jouer en créant un environnement inclusif et respectueux où chaque enfant se sent valorisé et encouragé à développer ses talents et ses capacités, indépendamment de son genre.

À "La Farandole", nous mettons en place des activités non genrées qui permettent à chaque enfant de s'épanouir selon ses intérêts et ses préférences individuelles. Nous évitons les stéréotypes de genre dans nos interactions et nos enseignements, en mettant l'accent sur les qualités personnelles et les compétences de chaque enfant plutôt que sur leur sexe.

L'égalité entre les sexes est une préoccupation qui dépasse les murs de la crèche. Nous travaillons en étroite collaboration avec les familles pour sensibiliser et impliquer les parents dans cette démarche. Nous encourageons les parents à adopter une approche équilibrée dans l'éducation de leurs enfants, en évitant de renforcer les stéréotypes de genre à la maison. En mettant en œuvre ensemble ces valeurs d'égalité, nous contribuons à construire un monde où chaque enfant a la possibilité de s'épanouir librement, sans être limité par des attentes liées à son genre.

3. PROJET SOCIAL ET LE DÉVELOPPEMENT DURABLE

3.1 Les modalités d'intégration de l'établissement dans son environnement social et vis-à-vis des partenaires extérieurs

La Farandole, en tant qu'établissement centré sur le bien-être et le développement des enfants, joue un rôle essentiel dans son intégration harmonieuse au sein de son environnement social et dans ses relations avec les partenaires extérieurs.

Située au cœur de la communauté, La Farandole se positionne comme un acteur engagé et bienveillant. En lien étroit avec les habitants et les commerçants locaux, elle s'efforce de tisser des liens solides et durables. Ces partenariats locaux sont sources d'enrichissement mutuel. Par exemple, des collaborations avec des commerces de proximité permettent à la crèche de recevoir des livraisons régulières de produits frais, favorisant ainsi une alimentation saine et équilibrée pour les enfants. Ces relations renforcent également un sentiment de cohésion au sein de la communauté, où chacun contribue au bien-être des enfants.

Outre son rôle au sein du quartier, La Farandole élargit son influence en établissant des partenariats éducatifs avec les écoles maternelles environnantes. Cette démarche proactive permet aux enfants qui se préparent à entrer à l'école maternelle de découvrir leur futur environnement et de créer des liens avec leurs futurs camarades. Cette intégration anticipée favorise une transition en douceur, tout en renforçant les liens entre la crèche et le milieu scolaire, contribuant ainsi au développement global des enfants.

La crèche ne se limite pas aux murs de son établissement, mais s'efforce également d'offrir aux enfants des opportunités d'exploration et d'apprentissage au-delà de son environnement immédiat. Des sorties régulières vers des musées, des parcs, des spectacles et d'autres lieux culturels permettent aux enfants de découvrir les richesses de leur ville et d'élargir leurs horizons. Ces expériences stimulantes contribuent à la curiosité et à l'ouverture d'esprit des enfants, tout en les préparant à une participation active à la société.

En tant qu'association membre de l'ACEPP (Association des Collectifs Enfants Parents Professionnels), La Farandole s'intègre également dans un réseau plus vaste de crèches parentales. Cette appartenance facilite les échanges, le partage de bonnes pratiques et la collaboration entre différentes structures d'accueil. La solidarité qui en découle renforce l'impact positif de chaque crèche au sein de la communauté et favorise une approche collective du bien-être et de l'épanouissement des enfants.

En conclusion, La Farandole incarne une approche holistique de l'intégration dans son environnement social et vis-à-vis des partenaires extérieurs. À travers des partenariats locaux, des liens avec les écoles maternelles, des sorties culturelles et une participation active au sein d'un réseau associatif, la crèche contribue de manière significative à l'épanouissement des enfants et au renforcement du tissu social de la communauté.

3.2 La participation des familles à la vie de l'établissement

La Farandole a mis en place un modèle participatif qui intègre pleinement les familles à la vie de l'établissement. Cette approche distinctive renforce l'aspect familial et solidaire de notre environnement, offrant des avantages aux enfants.

Le fonctionnement collaboratif de La Farandole repose sur un bureau composé d'un président, d'un vice-président, d'un trésorier et d'un secrétaire. Cette équipe gère les opérations courantes, maintient les liens avec les partenaires institutionnels et assure une organisation fluide.

Au cœur de cette démarche, les réunions des membres, composées de parents, sont des moments d'échange et de prise de décisions collectives. Les parents se voient assigner des tâches au sein de commissions spécialisées, couvrant divers domaines tels que les achats, le bricolage, le jardinage, les courses, etc. Chaque famille contribue avec ses compétences et ressources.

De plus, les parents assurent des permanences hebdomadaires pour des tâches essentielles telles que la préparation des repas, le nettoyage et bien d'autres encore. Pendant ces moments, ils soutiennent également l'équipe pédagogique dans les soins et les activités avec les enfants.

Par-delà ces engagements réguliers, les parents contribuent au nettoyage mensuel et à la grande opération de nettoyage annuel avant la fermeture estivale. Certains parents acceptent gracieusement d'assumer le rôle de chauffeur lors de sorties spéciales ou d'événements.

Cette implication des familles va au-delà de la gestion quotidienne, elle renforce les liens solides entre parents, équipe professionnelle et enfants. La collaboration et la répartition des rôles sont les fondements du succès de La Farandole en tant qu'association de parents engagés, œuvrant pour le bien-être et l'épanouissement des enfants.

En ce qui concerne la participation financière, La Farandole tire ses principaux financements de trois sources : la mairie, la Caisse d'Allocations Familiales (CAF) et la contribution mensuelle des parents. En ce qui concerne la participation des parents, La Farandole a adopté le principe de la prestation de service unique, établissant ainsi une contribution parentale proportionnelle aux revenus de chaque famille.

3.3 Les actions de soutien à la parentalité

Notre engagement envers les parents dépasse largement le simple rôle de garde des enfants. Nous sommes résolus à soutenir les parents dans leur mission éducative et à les encourager à participer activement à la vie de la crèche. Pour atteindre cet objectif, nous avons mis en place diverses initiatives visant à faciliter les échanges, à promouvoir l'apprentissage mutuel et à renforcer les compétences parentales. Ces actions offrent aux parents une expérience enrichissante tout en renforçant la collaboration avec notre équipe pédagogique.

Échanges en groupe via WhatsApp : Nous encourageons les discussions entre parents via WhatsApp, où ils peuvent partager leurs expériences, poser des questions et offrir des conseils bienveillants les uns aux autres.

Conférences en partenariat avec AMA : En collaboration avec le réseau AMA, nous organisons des conférences animées par des experts abordant différents aspects de la parentalité, tels que la communication positive, la gestion du stress et une

alimentation équilibrée. Ces conférences donnent aux parents l'opportunité d'approfondir leurs connaissances et de développer des compétences pratiques pour mieux accompagner leurs enfants.

Ressources et documentation : Nous mettons à la disposition des parents de la documentation sur des sujets pertinents tels que le développement de l'enfant, les techniques d'éducation positive, etc.

Moments d'échange informels : Nous encourageons les moments d'échange informels entre les parents, que ce soit lors des arrivées et des départs à la crèche, ainsi que lors des événements et des festivités que nous organisons.

Ces initiatives ont pour but de renforcer le sentiment de soutien au sein de la communauté de La Farandole, d'améliorer les compétences parentales, d'enrichir les relations entre les familles et de créer un environnement épanouissant pour nos enfants.

3.4 Les dispositions d'accueil des personnes engagées dans un parcours d'insertion sociale et professionnelle

Nous attachons une importance particulière à soutenir les individus engagés dans un parcours d'insertion sociale et professionnelle. Nous sommes conscients des défis auxquels font face ces familles et nous nous efforçons de créer un environnement inclusif et propice à leur bien-être et à leur développement.

Notre approche repose sur des critères d'accueil clairs et définis, visant à offrir un soutien spécifique aux personnes en parcours d'insertion.

Identification des besoins sociaux et de santé : Nous donnons la priorité aux enfants issus de familles dont les revenus sont en dessous du seuil de pauvreté et où au moins un parent est en situation d'emploi. Notre objectif principal est de faciliter l'accès à nos services d'accueil pour ces familles en parcours d'insertion, qui disposent de ressources limitées.

Priorité aux parents en recherche d'emploi : Nous accordons également la priorité aux enfants dont au moins un parent est en activité professionnelle, tandis que l'autre parent est en quête d'emploi. Cette priorité s'étend également aux enfants issus de familles où les deux parents sont actuellement à la recherche active

d'emploi, ainsi qu'aux familles monoparentales où le parent responsable est engagé dans cette recherche.

Ces critères de priorité sont établis pour assurer une prise en charge adaptée et équitable aux familles engagées dans un parcours d'insertion sociale et professionnelle. Malgré la recherche d'emploi, il est important que les parents soient disponibles pour assurer des gardes et participer aux autres commissions, conformément à notre modèle de crèche parentale. Notre engagement consiste à créer un environnement où chaque enfant a la possibilité de se développer et de s'épanouir, tout en offrant un soutien essentiel aux parents dans leur progression vers une meilleure situation sociale et professionnelle.

3.5. La démarche en faveur du développement durable

Nous sommes fermement engagés à intégrer les principes du développement durable au cœur de nos actions concrètes :

Le tri sélectif, la réduction et le recyclage des déchets occupent une place centrale dans nos pratiques. Chaque jour, nous veillons attentivement au dépôt adéquat des pots et bocaux dans les bacs à verre, des emballages en carton, papiers, bouteilles en plastique et emballages métalliques dans les poubelles jaunes, et des épiluchures de fruits et légumes dans notre compost. Avec créativité et durabilité à l'esprit, les cartons de couches et les bouteilles en plastique trouvent une nouvelle vie sous la forme de jouets ludiques ou de décorations originales au sein de nos espaces.

Nous priorisons l'utilisation de produits locaux, frais et de saison dans nos approvisionnements. Cette démarche découle de notre volonté de protéger la santé des enfants, de contribuer à la sauvegarde de notre planète et de soutenir activement l'économie locale.

L'épanouissement des enfants au sein de la nature et leur sensibilisation à l'environnement sont des piliers de notre approche éducative. Nous organisons des sorties éducatives à des lieux emblématiques tels que l'Orangerie et la Citadelle, et proposons des visites enrichissantes au jardin partagé à proximité de la crèche. Ces moments privilégiés offrent aux enfants la possibilité de découvrir la richesse de la biodiversité, d'acquérir des notions de durabilité et de prendre conscience de l'importance cruciale de préserver notre environnement précieux.

Notre engagement indéfectible en faveur du développement durable est tissé dans la trame même de notre quotidien, reflétant ainsi notre profonde conviction en un avenir meilleur et plus respectueux envers notre planète.

CONCLUSION

Nous avons élaboré ce projet pour donner vie à notre petite crèche, "La Farandole". Nous souhaitons le partager avec les parents, les professionnels et les partenaires, et vous invitons cordialement à le parcourir.

Ce travail est le fruit d'une réflexion collective menée par toute notre équipe. Il reste malléable, prêt à s'adapter aux évolutions des besoins des enfants et des familles, ainsi qu'aux échanges et aux meilleures pratiques. Chaque enfant étant unique, les familles le sont également.

Le projet d'établissement établit une vision commune et cohérente pour notre structure, guidant ainsi nos pratiques quotidiennes. Il nous aide à rester alignés sur nos valeurs et à maintenir une approche bienveillante et attentive envers chaque enfant et chaque famille. Nous sommes fermement déterminés à offrir un environnement accueillant où les tout-petits peuvent s'épanouir harmonieusement.

En définitive, ce projet d'établissement reflète notre engagement envers les enfants et les familles que nous accueillons. Il nous guide dans notre mission quotidienne d'offrir un environnement éducatif sécurisé et bienveillant où chaque enfant peut grandir, apprendre et s'épanouir avec bonheur et confiance.